

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7  
TRƯỜNG MẦM NON DÂU TÂY ĐỎ  
Số: /BC-MNDTD

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Quận 7, ngày 13 tháng 9 năm 2024

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

#### Năm học 2023 -2024

Căn cứ Kế hoạch số 01/KH-HĐTĐG ngày 26/10/2023 về việc cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 của Hội đồng tự đánh giá Trường Mầm non Dâu Tây Đỏ

Căn cứ vào Kế hoạch 24/ KH-ngày 07 tháng 9 năm 2023 thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Trường Mầm non Dâu Tây Đỏ;

Hội đồng tự đánh giá Trường Mầm non Dâu Tây Đỏ báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

#### **Tiêu chí 1.1 phương hướng chiến lược, xây dựng và phát triển nhà trường.**

Các thông tin của phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được công bố công khai trên cổng thông tin điện tử, đôi khi chưa đáp ứng rộng rãi kịp thời yêu cầu thông tin đến cha mẹ học sinh và xã hội. Tổ chức thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, CBQL, GV, NV, nhưng chưa có sự tham gia đóng góp ý kiến của CMHS.

*Thực hiện cải tiến:* Trong năm học 2023-2024, nhà trường đã thực hiện kết nối rộng rãi đến cha mẹ trẻ em học sinh bằng cách ứng dụng công nghệ số, gửi đường line trang web, mã QR đến phụ huynh qua zalo trường, trang face của trường trên mạng xã hội.

#### **Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường**

Một số thành viên trong Hội đồng Tự đánh giá là GV, nên gặp khó khăn trong việc thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng GD theo các tiêu chí được phân công.

**Thực hiện cải tiến:** Nhà trường sắp xếp thời gian, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công. (sắp xếp nghỉ bù khi làm việc quá giờ quy định...)

### **Tiêu chí 1.3 Tổ chức đảng cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.**

Do tính chất công việc chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng bán trú nên GV chưa tham gia được phong trào phát động thi đua được.

**Thực hiện cải tiến** Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên có thể hiệu quả, như văn nghệ, thể thao....

### **Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng.**

Việc tổ chức thực hiện chuyên đề đổi mới theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm chưa triển khai rộng rãi, sâu sát trong tất cả GV do chưa sắp xếp thời gian và hình thức thật khoa học để GV tham gia tốt.

**Thực hiện cải tiến:** Năm học 2023 - 2024 tổ chuyên môn đã tổ chức chuyên đề đổi mới theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm triển khai rộng rãi đến tất cả giáo viên, tạo điều kiện thuận lợi để tất cả giáo viên được tham gia tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm trong tổ, nhóm, cung cấp tài liệu đổi mới về giáo dục như tài liệu Steam, các đường line tài liệu....tạo điều kiện cho giáo viên để giáo viên học tập được ở mọi lúc, mọi nơi. Một số giáo viên chậm đổi mới đã được quan tâm, thúc đẩy, chia sẻ kinh nghiệm, động viên, nên các giáo viên có nhiều thay đổi tích cực.

### **Tiêu chí 1.5 Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo.**

Tổ chức huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo ra lớp đạt các chỉ tiêu và đạt số lượng so với quy định tại Điều lệ trường MN.

**Thực hiện cải tiến:** Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo hội đồng tuyển sinh của trường phối hợp với giáo viên làm công tác huy động, tư vấn trẻ học đúng địa bàn, thực hiện huy động trẻ đúng với điều lệ trường Mầm non.

### **Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

Nhà trường chưa xây dựng các kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

**Thực hiện cải tiến:** Bộ phận tài chính đã tham mưu với các chủ cơ sở hướng dẫn xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Kế hoạch vẫn chưa xây dựng đúng theo thực tế đơn vị và địa phương.

### **Tiêu chí 1.7 Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Kế hoạch phát triển đội ngũ từng năm đôi khi vẫn chưa thực hiện đúng tiến độ do có sự biến động về điều kiện thực hiện, nhân sự theo từng năm. Nhân viên bảo vệ chưa tham gia học lớp nghiệp vụ bảo vệ theo kế hoạch đề ra.

**Thực hiện cải tiến:** Trong năm học 2023 - 2024 nhà trường đã xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ, bám vào những nhu cầu về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non, giáo viên cốt cán trong tình hình mới tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ, đảm bảo đáp ứng yêu cầu.

### **Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục**

Một số GV lựa chọn đề tài, xác định mục tiêu hoạt động GD còn chưa phù hợp với trình độ, kiến thức, kỹ năng của trẻ trong lớp, chưa có sự sáng tạo, chưa linh hoạt khi lựa chọn biện pháp giáo dục phù hợp, Tổ chức thực hiện chuyên đề ở các khối chưa thật sự đi vào chiều sâu, trong tâm. Do GV còn thiếu kinh nghiệm.

**Thực hiện cải tiến:** Trong năm 2023-2024, tổ chuyên môn đã mở các lớp tập huấn sâu về thực hiện kế hoạch giáo dục tháng, tuần, ngày. Tổ trưởng các khối quan tâm chú ý sửa sai cho những giáo viên còn hạn chế, thường xuyên gợi ý thúc đẩy những sáng tạo tích cực của giáo viên, công nhận kết quả đạt được, đồng thời làm tốt công tác thúc đẩy. Tổ chức mở chuyên đề có trọng tâm, trong năm đã tổ chức được các chuyên đề như ATGT, xây dựng môi trường ...

### **Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.**

Trong các buổi họp hội đồng sư phạm, hội nghị chưa có nhiều ý kiến tham gia đóng góp liên quan đến các hoạt động của nhà trường do một số GV, NV trẻ chưa mạnh dạn tham gia ý kiến.

Ban thanh tra nhân dân cần quan tâm giám sát công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

**Thực hiện cải tiến:** Trong năm học 2023-2024, Hiệu trưởng đã áp dụng một số biện pháp phát huy dân chủ hiệu quả trong nhà trường như: lắng nghe ý kiến đóng góp của tập thể, đồng viên chị em chia sẻ ý kiến, làm tốt công tác phê bình và tự phê bình....đồng thời phát huy hoạt động của Ban thanh tra nhân dân.

### **Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.**

Kỹ năng sử dụng các phương tiện phòng, chống cháy nổ của CB-GV-NV còn hạn chế; việc tích hợp nội dung phòng, chống cháy nổ trong công tác CSGD trẻ của một số giáo viên chưa thường xuyên.

Công tác tập huấn phòng cháy chữa cháy, tập huấn về thảm họa thiên tai, kỹ năng cứu hộ vẫn còn chưa sâu và đồng đều do tính chất là GV nữ và thời gian trên lớp chiếm đa số nên gặp nhiều hạn chế.

#### ***\* Kết quả cải tiến chất lượng***

Đề khắc phục kịp thời điểm yếu về kỹ năng phòng, chống cháy nổ cho đội ngũ CB-GV-NV; chỉ đạo giáo viên tích hợp phù hợp nội dung phòng, chống cháy nổ vào công tác CSGD trẻ.

Nhà trường mời cán bộ của đội phòng cháy, chữa cháy về trường để tập huấn, hướng dẫn CB-GV-NV cách sử dụng thiết bị và kỹ năng phòng, chống cháy nổ. Giao tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên thực hiện tích hợp nội dung phòng, chống cháy nổ vào chương trình giảng dạy phù hợp với độ tuổi. Tổ chức rà soát, kiểm tra việc thực hiện của CB-GV-NV.

### **Tiêu chí 2.1: Đối với cán bộ quản lý**

Năng lực sử dụng ngoại ngữ của hầu hết các đồng chí giáo viên còn hạn chế. Việc ứng dụng CNTT, đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong thực hiện Chương trình GDMN của một số giáo viên còn hạn chế.

#### ***\* Kết quả cải tiến chất lượng***

Công việc cần thực hiện: Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, tin học, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học cho CBQL, tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho đội ngũ.

### **Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.**

Năng lực sử dụng ngoại ngữ của hầu hết các đồng chí giáo viên còn hạn chế. Việc ứng dụng CNTT, đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong thực hiện Chương trình GDMN của một số giáo viên còn hạn chế.

#### ***\* Kết quả cải tiến chất lượng***

Công việc cần thực hiện: Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, tin học, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học cho giáo viên, tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho đội ngũ giáo viên, đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; Kiểm tra lộ trình học nâng chuẩn bằng của 2 giáo viên đang có bằng Trung cấp.

Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn cùng các đồng chí tổ trưởng tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch BDTX, mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng về sử dụng CNTT, ngoại ngữ cho giáo viên tại trường bằng các hình thức như: Tổ chức hội thảo, thông qua dự giờ, thảo luận rút kinh nghiệm, thông qua sinh hoạt chuyên môn theo tổ, nhóm, thông qua phong trào thi đua để tạo điều kiện cho giáo viên học tập kinh nghiệm chuyên môn, học tập nâng cao khả năng sử dụng CNTT, ngoại ngữ nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non. Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thành chương trình học để đảm bảo trình độ đạt chuẩn.

### **Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.**

Nhân viên bảo vệ chưa có chứng chỉ nghiệp vụ bảo vệ và trình độ chưa tốt nghiệp cấp III

#### ***\* Kết quả cải tiến chất lượng***

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện, động viên, khuyến khích nhân viên đi học.

Tiếp tục giao nhiệm vụ phù hợp với vị trí việc làm, động viên, khích lệ nhân viên hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ được giao. Nhà trường tham mưu với phòng Nội vụ mở các lớp bồi dưỡng cho nhân viên bảo vệ đi học nâng cao trình độ nghiệp vụ để đủ điều kiện.

### **Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn.**

Diện tích đất, diện tích xây dựng, diện tích sân vườn cho trẻ chơi tạm được, một số đồ chơi ngoài trời đã hư hỏng đôi phần.

#### ***\* Kết quả cải tiến chất lượng***

Báo cáo thực trạng của nhà trường, tham mưu các phương án để đảm bảo chất lượng về điều kiện CSVC phục vụ số lượng trẻ phù hợp; Hàng năm nhà trường dành nguồn kinh phí để sửa chữa, cải tạo, bổ sung đồ dùng đồ chơi ngoài trời; thuê nhân công để sửa chữa đồ chơi xuống cấp; giao kế toán nhà trường thực hiện thanh lý tài sản hư hỏng, cân đối nguồn kinh phí để bổ sung đồ chơi mới đúng qui trình qui định.

### **Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.**

Nhà trường hiện chưa có phòng cho trẻ làm quen với phòng tin học; các phòng giáo dục thể chất và âm nhạc diện tích chưa đảm bảo quy định.

**\* Kết quả cải tiến chất lượng**

Tiếp tục duy trì, phát huy điểm mạnh; thực hiện thay thế một số kệ, giá tại một số lớp học; bổ sung thiết bị phòng âm nhạc và phòng thể chất.

Bổ sung tủ góc hoạt động cho các lớp: Dự kiến mỗi lớp 3 giá góc .Bổ sung trang thiết bị phục vụ cho phòng giáo dục thể chất và giáo dục nghệ thuật. Ngoài ra hàng năm giao cho nhân viên kế toán và các bộ phận có liên quan dự kiến kinh phí, cân đối kinh phí từ nguồn chi thường xuyên để mua sắm bổ sung, thay thế một số thiết bị, đồ dùng cho các phòng đáp ứng yêu cầu làm việc và phù hợp với điều kiện của nhà trường. Hàng năm tổ chức kiểm kê và báo cáo HT để có kế hoạch thay thế, bổ sung.

Thời gian thực hiện: Trong 2024 và những năm tiếp theo.

**Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị.**

Một số máy tính, máy in, máy chiếu của khối phòng hành chính quản trị do sử dụng lâu đã xuống cấp, hay hư hỏng, phải sửa chữa nhiều lần; Một số đồ dùng, thiết bị phục vụ cho khối phòng hành chính quản trị còn thiếu đồng bộ (tủ, bàn làm việc...).

**\* Kết quả cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục duy trì, phát huy điểm mạnh; thực hiện thay thế, bổ sung dần trang thiết bị của một số phòng hành chính quản trị theo từng thời điểm đảm bảo đầy đủ, chất lượng.

Giao trách nhiệm cho PHT hàng năm thực hiện kiểm kê, báo cáo HT để có kế hoạch thay thế, bổ sung. Chỉ đạo kế toán nhà trường cân đối nguồn kinh phí để bổ sung, thay thế một số trang thiết bị cho từng phòng theo từng thời điểm.

Thời gian thực hiện: Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo.

**Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn.**

Việc sắp xếp kho nhà bếp đôi khi chưa gọn gàng. Đồ dùng nhà bếp một số đã bị hao mòn,

**\* Kết quả cải tiến chất lượng**

Tiếp tục phát huy điểm mạnh, duy trì bếp ăn sạch sẽ, có đầy đủ trang thiết bị, tiện nghi hiện đại, sắp xếp gọn gàng, khoa học, đảm bảo VSATVSTP; kiểm tra việc vệ sinh, sắp xếp kho của nhà bếp.

Giao PHT phụ trách công tác bán trú thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác sắp xếp, vệ sinh nhà bếp.

### ***Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi***

Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm và các đồ chơi ngoài danh mục quy định được giáo viên khai thác và sử dụng nhưng đạt hiệu quả chưa cao trong việc đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị.

**Kết quả cải tiến:** Chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong việc khai thác và sử dụng các thiết bị, đồ chơi nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

### **Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.**

Hệ thống thoát nước ở công khu vực nhà bếp đôi khi thoát nước chậm vào mùa mưa

#### **\* Kết quả cải tiến chất lượng**

Tiếp tục phát huy điểm mạnh trong công tác đảm bảo cảnh quan sư phạm nhà trường xanh, sạch, đẹp và giữ vệ sinh môi trường;

Tiếp tục chỉ đạo đội ngũ CB-GV-NV thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường. Giao trách nhiệm cho nhân viên y tế theo dõi giám sát công tác vệ sinh đối với nhân viên lao công và giáo viên các lớp. HT nhà trường tham mưu để có hệ thống cấp thoát nước tốt.

### **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

#### ***Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ***

**Hạn chế cần khắc phục:** vận động phụ huynh dành thời gian tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

#### **\* Kết quả cải tiến chất lượng**

Ban giám hiệu nhà trường và giáo viên các lớp thay đổi hình thức tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú tạo cầu nối vững chắc để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường nhiều hơn.

### **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

#### ***Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.***

Nhà trường vận dụng, sáng tạo, linh hoạt các kế hoạch giáo dục, chương trình của các nước trong khu vực và trên thế giới, ứng dụng steam.

### **\* Kết quả cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng đề xuất với cấp lãnh đạo phòng Giáo dục và đào tạo, tổ chức cho trường tham dự các chuyên đề, tiết thao giảng của các đơn vị trong và ngoài quận để học tập, trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau, Trong năm đã tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham quan học tập, chia sẻ hình nghiệm với các trường trong và ngoài quận.

#### ***Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ***

Một số giáo viên chưa linh hoạt, chưa mạnh dạn đổi mới sáng tạo trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục nhằm nâng cao chất lượng trẻ.

### **\* Kết quả cải tiến chất lượng**

Tổ chuyên môn bồi dưỡng nâng cao năng lực đổi mới sáng tạo cho giáo viên mầm non, chỉ đạo cho giáo viên nghiên cứu học tập trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau. Hiện tại chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đã nâng lên rõ rệt thể hiện qua các phong trào mũi nhọn, đánh giá cuối độ tuổi.

#### ***Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe***

Một số GV hạn chế về khả năng truyền đạt thông tin và kiến thức về các vấn đề liên quan đến sức khỏe phát triển thể chất, tinh thần của trẻ nên công tác tư vấn chưa đạt hiệu quả cao.

### **\* Kết quả cải tiến chất lượng**

Ban giám hiệu, giáo viên các lớp tăng cường công tác tuyên truyền đến phụ huynh kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, tập huấn cho giáo viên kỹ năng tuyên truyền, báo cáo viên.

#### ***Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục***

Duy trì Trẻ nhà trẻ, 3- 4 tuổi đi học chuyên cần

### **\* Kết quả cải tiến chất lượng**

CBQL chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường tương tác, gần gũi động viên phụ huynh cho bé đi học đều hơn, thường xuyên thăm hỏi những bé hay nghỉ để có động viên gia đình kịp thời.

**Tiêu chí mức 4, tiêu chí 1: Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở tham khảo, áp dụng hiệu quả mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới; chương trình giáo dục thúc đẩy được sự phát triển toàn diện**



**của trẻ, phù hợp với độ tuổi và điều kiện của nhà trường, văn hóa địa phương.**

Nhà trường chưa áp dụng một số phương pháp giáo dục của một số nước tiên tiến vào chương trình CSGD trẻ.

***\* Kết quả cải tiến chất lượng***

Nhà trường tiếp tục tham khảo, áp dụng hiệu quả phù hợp các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới.

Nhà trường tiếp tục cập nhật những vấn đề đổi mới của GDMN hiện nay; xây dựng kế hoạch áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới. Phân công PHT phụ trách chuyên môn nghiên cứu và áp dụng phương pháp, vận dụng linh hoạt các phương pháp sao cho hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

**Tiêu chí mức 4, tiêu chí 3: Sân vườn và khu vực cho trẻ chơi có diện tích đạt chuẩn hoặc trên chuẩn theo quy định tại Tiêu chuẩn Việt Nam về yêu cầu thiết kế trường mầm non; có các góc chơi, khu vực hoạt động trong và ngoài nhóm lớp tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, giúp trẻ phát triển toàn diện.**

Diện tích sân vườn nhà trường còn hạn chế.

***\* Kết quả cải tiến chất lượng***

Giai đoạn 2025-2030 nhà trường giao cho HT tích cực tham mưu với chủ cơ sở thực hiện kế hoạch có đầy đủ các khu vực sân, vườn đảm bảo quy định.

**Tiêu chí mức 4, tiêu chí 4: 100% các công trình của nhà trường được xây dựng kiên cố. Có phòng tư vấn tâm lý. Có đầy đủ các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Có khu vực dành riêng để phát triển vận động cho trẻ, trong đó tổ chức được 02 (hai) môn thể thao phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non.**

Nhà trường chưa bố trí phòng tư vấn tâm lý cho phụ huynh và trẻ; khu vực phát triển vận động còn chưa phong phú đồ dùng đồ chơi, thiết bị vận động cho trẻ hoạt động. Chưa có phòng giáo dục thể chất riêng biệt.

***\* Kết quả cải tiến chất lượng***

Giai đoạn 2025-2030 nhà trường giao cho HT tham mưu với chủ cơ sở xây dựng có đầy đủ các khối phòng đảm bảo quy định.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024 của Hội đồng tự đánh giá Trường Mầm non Dâu Tây Đỏ/.

***Nơi nhận***

- Hội đồng TĐG (để  
t/h);

Lưu VT.

**TM. HỘI ĐỒNG  
CHỦ TỊCH**



**Trần Thị Thùy Linh**